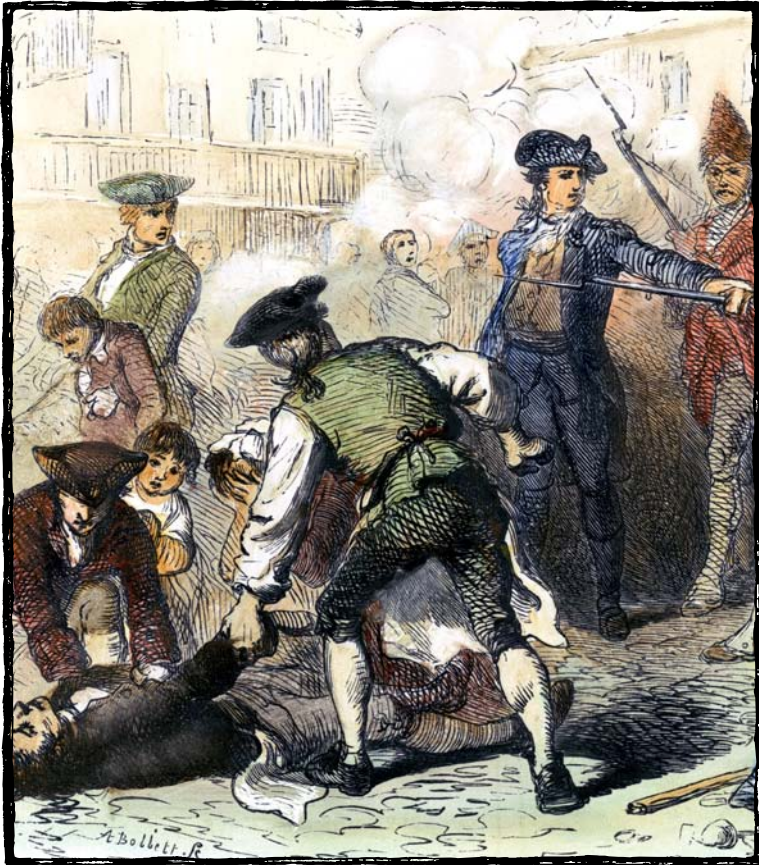


# Semillas de revolución

Un libro de lectura de Reading A-Z • Nivel X

Número de palabras: 2,672



  
**Reading a-z**

Visite [www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)  
para obtener miles de libros y materiales.

LECTURA • X

# Semillas de revolución



Parte Uno de La revolución americana  
Escrito por Terry Miller Shannon y Annette Carruthers

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

# Semillas de revolución



Parte Uno de La revolución americana  
Escrito por Terry Miller Shannon  
y Annette Carruthers

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

## Photo Credits:

Portada: cortesía de la Biblioteca del Congreso, División de Grabados y fotografías [LC-USZC4-1583]; contra portada, página 14: © The Granger Collection, Nueva York; página de título, páginas 8, 10, 13, 17, 19, 21: © Jupiterimages Corporation; páginas 3, 12: cortesía de la Biblioteca del Congreso, División de Grabados y fotografías [LC-USZC4-1583]; página 15: © Archive Photos/Hulton Archive/Getty Images; página 16: cortesía de la Biblioteca del Congreso, División de Grabados y fotografías [LCUSZC2-4913]; página 20: cortesía de la Biblioteca del Congreso, División de Grabados y fotografías [LC-USZ62-40243]; página 22: cortesía de la Biblioteca del Congreso, División de Grabados y fotografías [LC-D418-7746]

## Parte Uno de La revolución americana

*Semillas de revolución* del Nivel X relata los eventos que condujeron a la Guerra de la revolución americana. Lee *La lucha por la independencia* del Nivel Y para saber sobre la Guerra de la revolución americana. Luego lee *La construcción de una nación* del Nivel Z para enterarte sobre los esfuerzos para construir una nación fuerte.

Semillas de revolución  
(Seeds of Revolution)  
Libro de lectura Nivel X  
© Learning A-Z  
Escrito por Michael Emerson  
Traducido por Lorena F. Di Bello

Todos los derechos reservados.

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)





## Contenidos

Colonias británicas.....	4
La Guerra Francesa e India.....	6
Impuestos sin representación.....	11
Actos de frustración y represalia.....	15
Comienza la guerra.....	20
Glosario.....	23
Índice.....	24



## Colonias británicas

Hace más de 200 años, un grupo de colonos comunes y corrientes pelearon una guerra contra un imperio, ¡y ganaron! Esos colonos vivían en lo que ahora es Estados Unidos, y pelearon contra Gran Bretaña. Gran Bretaña era un país sólido en el Viejo Mundo y estaba tratando de asegurarse tierras en el Nuevo Mundo. El Nuevo Mundo estaba conformado por América del Norte, Central y del Sur. Muchos países del Viejo Mundo en Europa, tales como España y Francia, querían tierras en el Nuevo Mundo también. A través del tiempo, Gran Bretaña llegó a tener 13 colonias americanas.

A las personas que se mudaban a las colonias británicas se las llamaban **colonos**, y vivían del otro lado del Océano Atlántico del país que los controlaba. La distancia les permitió a los colonos desarrollar sus propias ideas y forma de hacer las cosas. Fue este espíritu independiente el que alimentó la Guerra de la revolución americana, aunque los colonos y Gran Bretaña fueran amigos alguna vez. En el 1700, se habían unido para derrotar a un enemigo común, Francia.



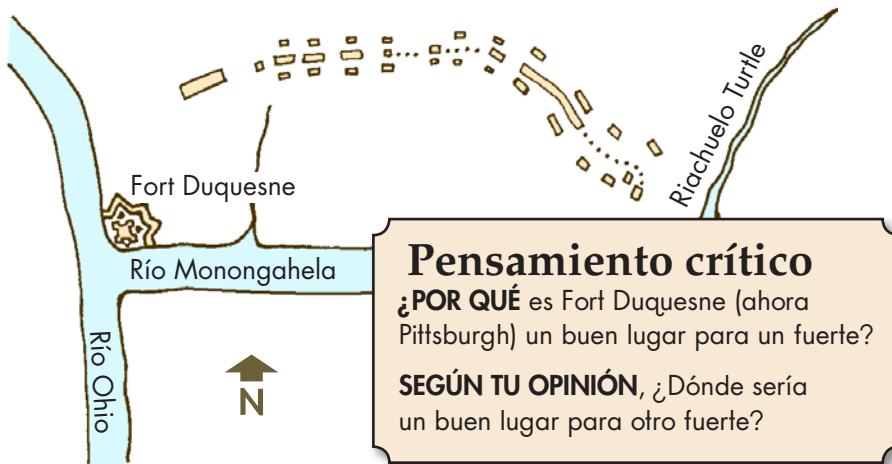
## La Guerra Francesa e India

En el 1750, tanto Francia como Inglaterra querían las mismas tierras de América del Norte. Los dos países habían competido durante cientos de años para obtener poder en el Viejo Mundo, y esa competencia continuó en el Nuevo Mundo. Los franceses habían explorado áreas alrededor de los Grandes Lagos y del valle del río Ohio. Cazadores de pieles franceses habían establecido puestos comerciales en esas áreas. Inglaterra se declaró dueña de esas mismas tierras y los colonos se establecieron allí.

Los nativos americanos vivían allí mucho antes que los franceses o los británicos. Los comerciantes y cazadores de pieles eran amigables con muchas de las tribus nativas americanas de la región. A medida que los británicos se trasladaban hacia el oeste desde la costa este, los nativos americanos perdían gran parte de la tierra que habían usado durante siglos para vivir y cazar. Los británicos firmaron tratos, o acuerdos, con las tribus nativas americanas para pagar y comprar sus tierras. Las tribus no tenían las mismas ideas que los británicos sobre la posesión y con frecuencia no se daban cuenta de los **derechos** que estaban cediendo. Muchas de las tribus estaban enojadas y ansiaban usar la fuerza para recuperar los derechos de usar la tierra que siempre habían usado.

Mientras Francia y Gran Bretaña se preparaban para la guerra en el Nuevo Mundo, algunas tribus nativas americanas se ponían del lado de Gran Bretaña y otros se ponían del lado de Francia. Ambos lados comenzaron a construir fuertes en el valle del río Ohio para proteger sus derechos sobre las tierras. En 1754, los franceses construyeron Fort Duquesne, donde se encuentra hoy la ciudad de Pittsburgh, Pennsylvania. El fuerte se construyó en un lugar pensado como clave para controlar el valle del río Ohio. Ambos lados querían el fuerte.

Los británicos enviaron a un joven agrimensor llamado George Washington al fuerte para que convenciera a los franceses de que se fueran. Los franceses se negaron. Washington y sus hombres atacaron a un grupo de exploradores franceses y mataron a 10 hombres. El grupo de hombres de Washington construyó Fort Necessity no muy lejos del Fuerte Duquesne. Los franceses tomaron Fort Necessity, pero Washington y sus hombres se rindieron y luego escaparon.



Washington luego fue a pelear al lado del general británico Edward Braddock. El objetivo de Braddock era **desterrar** a los franceses del valle del río Ohio, comenzando por Fort Duquesne. Sin embargo, los franceses escondieron soldados y sus **aliados** nativos americanos en el bosque que estaba al lado de las columnas de soldados británicos que marchaban en el fuerte. Les dispararon a los británicos, quienes se asustaron y huyeron. El General Braddock murió asesinado, al igual que más de la mitad de sus soldados. Muchos consideran que esta batalla es la primera batalla real de la Guerra Francesa e India.



Los franceses y los nativos americanos les presentaron a los británicos un nuevo estilo de lucha cuando comenzaron a tomar ventaja del bosque.





En 1756, Gran Bretaña le declaró la guerra a Francia. El enfrentamiento oficial comenzó ese año, aunque ya se habían peleado varias batallas en el Nuevo y Viejo Mundo. Gran Bretaña envió más tropas a las colonias, al igual que Francia. Al principio parecía que Francia iba a ganar la guerra, pero los británicos atacaron los puntos críticos de Fort Niagara, el Lago Champlain y Quebec. Los franceses se quedaron incomunicados del valle del río Ohio, del río Mississippi y del puerto de New Orleans. Los franceses dependían de las provisiones que llegaban desde estas áreas. Sin las provisiones, los franceses no podrían sobrevivir en el Nuevo Mundo.

Gran Bretaña ganó la guerra. Por el Tratado de París, firmado en 1763, Francia cedía todos sus territorios en América del Norte. Las colonias británicas podían ahora mudarse con libertad a las áreas que alguna vez había controlado Francia, incluyendo Canadá.



Los colonos estaban contentos de ser parte de Gran Bretaña. Muchos habían peleado junto con las tropas británicas en la Guerra Francesa e India contra un enemigo común. Los colonos estaban agradecidos que Gran Bretaña peleara por sus derechos de trasladarse hacia el oeste. Sin embargo, su gratitud no duró mucho. Sólo una década más tarde, la gratitud y amistad se convirtió en desconfianza y **revolución**.

La desconfianza nació poco después de la Guerra Francesa e India. Los británicos habían decidido mantener 10,000 soldados en el Nuevo Mundo para defender sus tierras allí. Los soldados necesitaban lugares donde vivir y alimentos para comer. Gran Bretaña también necesitaba dinero para saldar **deudas** de guerra y para gobernar su expandido imperio. El Rey Jorge III y el **Parlamento** británico tuvieron una idea: hacer que los colonos paguen las viviendas y la comida de los soldados y paguen impuestos para poder cancelar las deudas de guerra de Gran Bretaña.

## Impuestos sin representacion

En 1764, sólo un año después del Tratado de París, el Parlamento británico aprobó la Ley del Azúcar (*Sugar Act*), por la cual se aplicaban impuestos sobre la melaza y azúcar española y francesa que compraban los colonos. La económica azúcar francesa y española que los colonos habían estado comprando era ahora tan costosa que debían comprar el azúcar británica. Esto generaba dinero que Gran Bretaña podía usar para pagar sus deudas de guerra.

En 1765, Gran Bretaña aprobó el Acta de Acuartelamiento (*Quartering Act*), por la cual se obligaba a los colonos a albergar en sus hogares a los 10,000 miembros de las tropas británicas que todavía estaban en norteamérica después de la Guerra Francesa e India. Los soldados británicos vivían con los colonos y no tenían que pagar una renta o ayudar a la familia de alguna forma. Pero fue la Ley del Timbre (*Stamp Act*), aprobada ese mismo año, la que realmente originó una protesta de los colonos. La ley exigía que los colonos compraran un timbre británico por el papel británico que usaban, lo que significaba que pagarían **impuestos** por los periódicos, calendarios, naipes y otros artículos de papel.

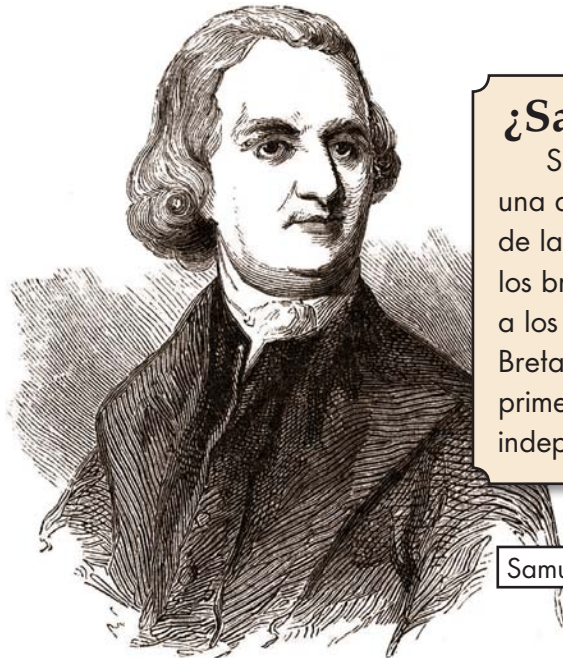
Los colonos estaban descontentos por tener que pagar impuestos. Se quejaron con más energía por el hecho de no tener una voz en el gobierno que les impusiera los impuestos.

La furia de los colonos condujo a los gritos de “No habrá impuestos sin representación”. Querían que alguien en el Parlamento hablara por ellos, pero al Rey Jorge no le gustaba que los colonos le dijeran lo que debería hacer. Mientras pensaba cómo tomar represalias contra los **rebeldes** colonos, los colonos comenzaron a trabajar juntos para luchar contra los impuestos.

Con los años, los colonos habían desarrollado maneras de gobernarse a ellos mismos. En Virginia, una asamblea elegida establecía las leyes para la colonia. Esta asamblea discutía sobre la equidad de la Ley del Timbre. Patrick Henry, un joven abogado, se puso de pie y dijo que nadie, excepto los de Virginia, tenía derecho de imponer impuesto sobre los ciudadanos de Virginia. La asamblea aceptó la postura de Henry, aunque algunos juzgaron a Henry de traidor por pronunciarse en contra del Rey Jorge.



Asamblea de Virginia



### ¿Sabías que?

Samuel Adams era un abierto partidario de la revolución contra los británicos. Se oponía a los impuestos de Gran Bretaña. Fue uno de los primeros en hablar de independencia.

Samuel Adams

Los periódicos informaron la posición de Henry, y al poco tiempo las personas de las 13 colonias estaban **protestando** contra la Ley del Timbre. James Otis y Samuel Adams se unieron a Henry como sólo unos pocos de los líderes que se pronunciaban en contra de los impuestos. A los colonos como Adams, Henry y Otis se los llamaban patriotas. A los colonos que estaban de parte del Rey Jorge se los llamaban leales. Algunos de los patriotas formaron grupos llamados Hijos de la Libertad e Hijas de la Libertad e instaron a los colonos a negarse a comercializar o a comprar mercadería británica. Los colonos hasta llegaron a atacar a algunos agentes de timbres británicos. Vendrían más leyes del Parlamento británico, así como más ataques.



Los colonos queman papel para protestar contra la Ley del Timbre.

En octubre de 1765, nueve colonias de trece enviaron representantes a New York para que formaran parte del Congreso de la Ley del Timbre. El congreso le pidió al Parlamento británico que revoque, o cancele, la Ley del Timbre. En 1766, el Rey Jorge aceptó revocar la Ley del Timbre. Pero en 1767, se aprobaron las Leyes de Townshend (*Townshend Acts*). Las leyes de Townshend gravaban impuestos sobre el vidrio, la pintura, el plomo, el papel y el té. Los colonos protestaron con furia contra los nuevos impuestos. Boicotearon, o se negaron a comprar, mercadería británica. En 1770, Gran Bretaña revocó todas las leyes de Townshend excepto una, dado que sus comerciantes estaban perdiendo dinero.

Entre los patriotas y Gran Bretaña crecía la tensión. Los soldados británicos se diseminaron por las colonias para hacer cumplir los impuestos. Más impuestos trajeron más **resentimiento**. Una noche en Boston, la tensión y el resentimiento trajeron más violencia.



## Actos de frustracion y represalia

Gran cantidad de soldados británicos había vivido con bastante tranquilidad en Boston después de la Guerra Francesa e India. Los colonos tenían resentimiento contra los soldados, pero durante años, se las arreglaron para vivir juntos. La noche del 8 de marzo de 1770, un grupo de pendencieros colonos de Boston comenzó una pelea con unos soldados británicos. Una cosa llevó a la otra, y los soldados comenzaron a disparar. Los soldados mataron a cinco colonos.

El patriota Samuel Adams vio la pelea de Boston como una manera de que más colonos estuvieran de acuerdo con la independencia. Le pidió a su amigo Paul Revere, un platero, que grabara un dibujo de lo que había pasado en Boston.



Crispus Attucks

### ¿Sabías que?

Se cree que Crispus Attucks, un antiguo esclavo, fue la primera persona en morir en la masacre de Boston. Vivía en Boston y trabajaba en un barco ballenero en el puerto de Boston. Creía firmemente en liberarse de Gran Bretaña. En su entierro, se dieron muchos discursos sobre su valentía.

Adams denominó a la pelea que comenzaron los colonos la masacre de Boston. El grabado, que mostraba un grupo de soldados británicos disparándole a un grupo de pacíficos colonos, se publicó en periódicos y otros lugares. El grabado no era una escena que reflejara la realidad de los eventos, pero le dio a Adams el resultado que quería. El grabado enfureció a muchos colonos.



El grabado de Revere tal como apareció publicado

## Pensamiento crítico

**¿POR QUÉ** Samuel Adams manipuló la verdad, es decir mostró los hechos y los dio vuelta según su conveniencia para esa situación política? ¿Qué ganó Adams con su acción?

**SEGÚN TU OPINIÓN**, ¿Es correcto manipular los hechos o la verdad según la conveniencia de la situación?

En 1773, todo lo que quedó de las Leyes de Townshend fue un impuesto sobre el té. Según la Ley del Té (Tea Act) los colonos sólo podían comprar el té de la Compañía de las Indias Orientales. Los colonos todavía no tenían un representante en el Parlamento, y estaban enojados ya que no se habían revocado todos los impuestos. Un grupo de colonos demostró su desagrado por el impuesto del té. Se subieron a bordo de un barco británico arrojaron 342 cofres de té en el puerto de Boston. Se vistieron de nativos americanos para que no los pudieran culpar por el problema que habían causado. Sin embargo, los británicos no creyeron el engaño y esto no les divirtió. Esta acción se la conoció como la Fiesta del té de Boston.



### Pensamiento crítico

**¿DE QUÉ FORMA** la naturaleza humana estimuló la protesta contra Gran Bretaña?  
**SEGÚN TU OPINIÓN**, ¿Si la misma situación ocurriera hoy, de qué forma sería diferente?

La Fiesta del té de Boston tuvo lugar en la oscuridad para que no pudieran atrapar a los participantes.

En 1774, el Rey Jorge y el Parlamento tomaron represalias con las Leyes Coercitivas (*Coercive Acts*), a las que los colonos llamaron Leyes Intolerables. Estas leyes apuntaban a castigar a los rebeldes colonos. Una de las leyes cerraba el puerto de Boston a todo tráfico de barcos. Esto dejó sin trabajo a muchos colonos de Boston quienes comenzaron a temer no tener nada para comer. Los colonos de otras áreas se sentían muy apenados por los de Boston y estaban furiosos con Gran Bretaña. Mientras tanto, Gran Bretaña designó al General Thomas Gage como gobernador de Massachusetts, y luego lo envió a Boston para que tomara control de la ciudad. Gage llevó 4,000 tropas con él, a los que los colonos luego tuvieron que albergar y alimentar.

Al igual que la anterior Ley del Timbre, las Leyes Intolerables unieron a los colonos en contra de Gran Bretaña. En septiembre de 1774, doce colonos enviaron **delegados**, o representantes, a Philadelphia para reunirse en el Primer Congreso Continental. Los delegados insistieron en la revocación de las Leyes Intolerables. También insistieron en que los colonos debían tener voz en todas las leyes de impuestos. El Parlamento británico rechazó los pedidos del Primer Congreso Continental y declaró a las colonias en estado de **motín**.





Los soldados patriotas frecuentemente no tenían uniformes.

### ¿Sabías que?

Los soldados patriotas llevaban el apodo de "*minutemen*" (que inglés significaría hombres de un minuto) porque podían ponerse la ropa, agarrar las armas y salir por la puerta en un minuto.

Los soldados británicos llevaban el apodo "chaquetas rojas" porque las chaquetas de sus uniformes eran color rojo.

Los delegados del Congreso Continental instaron a los colonos de Massachusetts a que reúnan sus armas y detengan todo intercambio comercial con Gran Bretaña. El Congreso Continental comenzó a entrenar soldados, conocidos como milicianos, para la lucha que vendría. Los colonos norteamericanos se estaban preparando para pelear por independizarse de un país en el que ya no creían o confiaban.

## Comienza la guerra

En Boston, el General Thomas Gage, el comandante de las tropas británicas, se alarmó cuando escuchó informes que decían que los colonos tenían guardadas armas en Concord, alrededor de 32 kilómetros al oeste de Boston. Envío soldados británicos para que tomaran control de las armas la noche del 18 de abril de 1775. Gage también planeó arrestar a los líderes de la revolución, Samuel Adams y John Hancock, quienes estaban en Lexington, una ciudad no lejos de Concord.



General Thomas Gage

Un doctor patriota, Samuel Prescott, se enteró de los planes de Gage y le advirtió a la **milicia** que los británicos se estaban acercando. Camino a Concord, los soldados británicos se encontraron con un grupo de 70 milicianos, esperándolos en la zona rural de Lexington. Los soldados británicos trataron de seguir su camino pasando por al lado de los milicianos, pero hubo un disparo sin orden de fuego. Nadie sabe con seguridad cuál de los dos lados disparó primero, pero ese disparo fue el comienzo de la Guerra de la revolución americana. Luego se hizo conocido como el "disparo que escuchó el mundo". En la pelea que tuvo lugar, murieron ocho milicianos y diez resultaron heridos. Los británicos siguieron su camino hacia Concord.

### La verdad sobre el viaje a caballo de Paul Revere

El bostoniano Paul Revere es famoso por haber avisado a las tropas que estaban en Lexington y Concord que los británicos se estaban acercando, pero eso es una fábula. Es verdad que él envió a un espía para que vigilara a los soldados británicos. El espía debía señalar en qué dirección marchaban los británicos colgando uno o dos faroles en la torre de una iglesia. Si los soldados británicos iban por tierra, se colgaría un farol. Si iban a cruzar el río Charles, se colgarían dos faroles. Revere vio dos faroles en la torre esa noche. Revere viajó a caballo con William Dawes de Boston hacia Concord para avisar del avance de los soldados británicos. Samuel Prescott se unió a los dos hombres. Oficiales británicos detuvieron a Revere y Dawes; pero Prescott escapó, y fue él quien levó la advertencia a los milicianos.



Los británicos destruyeron algunas provisiones en Concord, pero los norteamericanos habían escondido la mayor parte de sus armas. Los líderes patriotas Hancock y Adams escaparon del arresto. Los milicianos llegaron a Concord en grandes números. Atacaron a los exhaustos soldados británicos en el North Bridge y continuaron el ataque al día siguiente cuando los soldados británicos comenzaban a marchar de regreso a Boston. Los soldados se estaban **retirando** de la lucha. Los milicianos se escondieron detrás de los árboles y paredes de piedra para disparar sobre las líneas de los soldados británicos. Los profesionales soldados británicos fueron humillados por su derrota en manos de un grupo de inexpertos colonos que recibieron un rápido entrenamiento. En Lexington y Concord, 273 soldados británicos y 93 milicianos murieron.

La Guerra de la revolución americana había comenzado.



Las tropas patriotas enfrentan a los soldados británicos en la zona rural de Lexington.



## Glosario

<b>aliados</b>	dos personas o grupos que se unen en pos de una causa común (pág. 8)
<b>colonos</b>	personas que viven en un territorio lejano de un país (pág. 5)
<b>delegados</b>	representantes de un grupo (pág. 18)
<b>derechos</b>	cosas que le pertenecen a una persona según la ley, la naturaleza o la tradición (pág. 6)
<b>desterrar</b>	obligar a dejar (pág. 8)
<b>deudas</b>	dinero o favores que se le deben a alguien (pág. 10)
<b>impuestos</b>	dinero que el gobierno le cobra a la gente y a los comercios (pág. 11)
<b>milicia</b>	grupo de ciudadanos que actúa de soldados, frecuentemente con poco entrenamiento (pág. 20)
<b>motín</b>	rehusarse a seguir las órdenes de un gobierno u otra autoridad (pág. 18)
<b>Parlamento</b>	un grupo de personas que dicta las leyes de un país (pág. 10)
<b>protestando</b>	quejarse de una idea o acto (pág. 13)
<b>rebeldes</b>	que tienden a pelear contra un gobierno u otra autoridad (pág. 12)
<b>resentimiento</b>	sentimiento de enojo por haber sido ofendido por una persona o grupo (pág. 14)
<b>retirando</b>	yéndose o trasladándose de una batalla contra un enemigo (pág. 22)
<b>revolución</b>	liberarse de un gobierno para reemplazarlo completamente con otro (pág. 10)

## Indice

Adams, Samuel, 15, 16, 20, 22	Ley del Timbre, 11, 13–15, 18
América del Norte, 6, 9	Leyes Cohercitivas, 18
Asamblea de Virginia, 12	Leyes de Townshend, 14, 17
batallas, 7–9, 22	Leyes Intolerables, 18
Boston, 12, 15–18, 20–22	masacre, 16
Braddock, Edward, 8	milicianos, 19–22
Canadá británica, 4, 9	nativos americanos, 6–8, 17
Concord, 20–22	New Orleans, 9
Dawes, William, 21	North Bridge, 22
deudas de guerra, 10, 11	Nuevo Mundo, 4, 6, 7, 9, 10
disparo que escuchó el mundo, 20	Otis, James, 13
España (españoles), 4, 11	Parlamento, 10–12, 14, 15, 17, 18
Fiesta del Té, 17	patriotas, 14, 15
Fort Duquesne, 7–8	Prescott, Samuel, 20, 21
Fort Necessity, 7	Primer Congreso Continental, 18
Francia (franceses), 4–11, 16	Revere, Paul, 15, 21
Gage, Thomas, 18, 20	Rey Jorge III, 10, 12–15, 18
Gran Bretaña, 4, 5	río Mississippi, 9
Guerra de la revolución americana, 5, 20, 22	soldados, 11, 15, 16, 20–22
Hancock, John, 20, 22	Tratado de Paris, 9, 11
Henry, Patrick, 13, 14	valle del río Ohio, 6–9
Hijas de la Libertad, 13	Viejo Mundo, 4, 6, 9
Hijos de la Libertad, 13	Washington, George, 7, 8
impuesto/s, 11–15, 17, 18	
leales, 13	
Lexington, 20–22	
Ley de Acuartelamiento, 11	
Ley del Azúcar, 11	